

HISTORIA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LINARES

El Instituto Tecnológico de Linares inicia su historia en el mes de septiembre de 1977, como Instituto Tecnológico Agropecuario N° 12, dependiente de la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria en las instalaciones del Centro de Bachillerato Tecnológico agropecuario N° 29, localizado en el Km. 157 de la Carretera Nacional.

Este plantel ofreció a la comunidad estudiantil de la región dos carreras de técnicos medios o subprofesionales: Agrónomo y Zootecnista, las que se cursaban en un período de dos años. Egresaron tres generaciones: 1977-1979, 1978-1980 y 1979-1981. A partir de 1981, esta Institución ha vivido cambios trascendentales que vinieron a revolucionar y transformar el proyecto educativo.

En 1981 existe una reforma educativa y se modifican los planes de estudio para presentar opciones de educación superior, con ello se dan dos licenciaturas: Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, e Ingeniero Agrónomo Zootecnista, ingresaron 70 alumnos de los cuales egresaron como primera generación un total de 28 en la carrera de Ingeniero Agrónomo especialista en Fitotecnia y un total de 14 alumnos en la carrera de Ingeniero Agrónomo con especialidad en Zootecnia.

En 1984 surge la licenciatura de Ingeniero Agrónomo con la especialidad en Industrias, atendiendo las disposiciones de la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria al ser transferidos 57 alumnos de esa área procedentes del Instituto Superior de Estudios Tecnológicos Agropecuarios de Roque Guanajuato.

1985. Se autoriza la carrera de Ingeniero Agrónomo, con la especialidad en Desarrollo Rural en la modalidad de Educación Abierta para atender exclusivamente a técnicos egresados de los Centros de Bachillerato Tecnológicos Agropecuarios del País, teniendo como resultado una matrícula de 80 alumnos en esta carrera.





1986. Atendiendo las reformas educativas para el área de agronomía, los planes de estudio sufren una transformación y dan paso a las licenciaturas de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola e Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Pecuaria, quedando en liquidación los planes de estudios anteriores.

En noviembre de 1992 por disposiciones de la Subsecretaría de Educación e Investigación Tecnológicas, bajo el criterio de la racionalización en el uso de los recursos humanos y materiales de la Secretaría de Educación Pública, el Instituto Tecnológico Agropecuario N° 12 se transfiere a la Dirección General de Institutos Tecnológicos y se abre el abanico de oportunidades al autorizar impartir las carreras de Ingeniería Electromecánica y la Licenciatura en Informática; mismas que se anexan a las carreras de Agronomía que se venían impartiendo. Para estas nuevas carreras se inscribieron 10 alumnos en Ingeniería Electromecánica y 14 para Licenciatura en Informática.

1994. La Dirección General de Institutos Tecnológicos permite abrir un nuevo renglón educativo y se autoriza ofrecer la carrera de Ingeniería Industrial, anexándose a las ya existentes en esta Institución; inscribiéndose en ella un total de 13 alumnos en dicho año.

2000. Se ofrece a la sociedad la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales y en agosto del 2002 Ingeniería en Industrias Alimentarias y entra en liquidación la carrera de Ingeniería en Agronomía, con lo que se ofertan cinco carreras.

Posteriormente se autorizan las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales en el año 2004, las adecuaciones para responder a la formación del desarrollo de la región y del país continúan y en 2012 se agrega una carrera más a la oferta educativa: Ingeniería en informática, entrando en liquidación la Licenciatura en Informática.

La tecnología informática impacta en la modalidad educativa, así en 2015 se implementa la carrera de Ing. Industrial en la modalidad a distancia.





Se han desarrollado eventos de carácter nacional como el congreso nacional de informática, y el congreso internacional de robótica.

En el 2005 se obtuvo la certificación del proceso educativo bajo la norma de calidad ISO 9001 – 2000 en la modalidad de multisitios.

En el 2007 se obtuvo la recertificación en la misma norma, ahora en la modalidad individual.

Se dio inicio con la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial en el 2008.

En el 2009 se obtuvo la certificación bajo la norma ISO 9001 2008.

En el 2011 se obtuvo la recertificación bajo la misma norma.

Participación en competencias de alto nivel internacional y reconocidas por las organizaciones internacionales, tal es el caso de la Sociedad de Ingenieros Automotrices (SAE) y la Liga RoboCup. Los productos logrados en este proceso de investigación son: Creación del Robot caminador “CECY” con el que obtuvieron un quinto lugar en Montreal Canadá y el primer lugar en el XX Evento Nacional de Creatividad en su fase Regional, de los Institutos Tecnológicos.

Creación del Robot Shaggi-1 con el que obtuvieron un quinto lugar en Atlanta Georgia, USA. Cabe destacar también que obtuvieron el 2do. lugar como mejor escuela extranjera y esto les dio la oportunidad de pasar al mundial de robótica que se celebró en el año 2007 en el Georgia Tec. en la ciudad de Atlanta Georgia, USA.

Fuimos sede del Concurso Latinoamericano de Robótica de la IEEE y del RoboCup, además en este evento se celebró el Congreso Mexicano de Robótica que organiza la Asociación Mexicana de Robótica, y el Simposium Latinoamericano de Robótica organizado por la IEEE en el capítulo del RAS, teniendo participaciones de 24 países.





Este evento fue parte de la programación del Foro Universal de las Culturas en Monterrey, N.L.

Segundo lugar en Mecatrónica en el año 2006 y primer lugar en Mecatrónica en el año 2007 en el evento Nacional de Creatividad de los Institutos Tecnológicos.

El 23 de julio de 2014, fue publicado en el Diario Oficial de la Federación, el Decreto Presidencial por el que se crea la institución de educación superior tecnológica más grande de nuestro país, el Tecnológico Nacional de México (TecNM). De acuerdo con el Decreto citado, el TecNM se funda como un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, que sustituye a la unidad administrativa que se hacía cargo de coordinar este importante subsistema de educación superior.

El Tecnológico Nacional de México está constituido por 254 instituciones, de las cuales 126 son Institutos Tecnológicos Federales, 122 Institutos Tecnológicos Descentralizados, cuatro Centros Regionales de Optimización y Desarrollo de Equipo (CRODE), un Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET) y un Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET). En estas instituciones, el TecNM atiende a una población escolar de más de 600 mil estudiantes en licenciatura y posgrado en todo el territorio nacional, incluida la Ciudad de México.

El 7 de diciembre de 2017 el Instituto Tecnológico recibe la acreditación de la carrera de Ingeniería Industrial.

Se recibe la constancia de Certificación bajo la norma ISO 9001:2015 el 8 de noviembre de 2018, y se ratifica en el 2019 manteniendo la certificación del proceso de enseñanza-aprendizaje de la institución.

Se concluyó y se encontró en proceso de equipamiento en el 2020, la Unidad de Docencia Tipo III que constará de nuevo laboratorios de computo que darán servicio a los estudiantes de las diferentes carreras, así como el Centro de Lenguas del Instituto Tecnológico de Linares y una sala de audiovisual, entre otras áreas.





En el 2020 se integra el Modelo de Educación Dual iniciando con la carrera de Ingeniería Industrial a través de convenios con 2 empresas de la localidad como son Orval Kent y Gollek Interamericas, con lo cual se viene a fortalecer las competencias profesionales de los estudiantes de manera conjunta con las empresas.

Se continuó con el equipamiento de la Unidad de Docencia Tipo III en el 2021 con lo cual se dio inicio a la utilización de este Edificio "A" para las diferentes carreras de nuestro Tecnológico.

En este año 2022 se recibió la Certificación bajo la norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación además se sigue con los trabajos para la Acreditación de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Electromecánica y Reacreditación de la carrera de Ingeniería Industrial que próximamente serán evaluadas por CACEI.

La matrícula actual de todas las carreras es de 667 estudiantes y a la fecha se tienen 2502 egresados quienes ocupan posiciones estratégicas en las empresas de los diferentes ramos a nivel regional, nacional e internacional.

Actualmente en el Instituto Tecnológico de Linares se imparte educación superior tecnológica a través de un modelo por competencias, que integra en los últimos meses la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para dar respuesta al periodo emergente de la pandemia por COVID-19, por lo cual se han capacitado a la fecha el 100% de los docentes en el uso de las herramientas tecnológicas.

